ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 39. |
| **Наставна тема:** | **Vieni al cinema?** |
| **Наставна јединица:** | **In pratica; Verso la certificazione** |
| **Тип часа:** | Вежбање |
| **Циљ часа:** | Описивање догађаја из прошлости, изражавање допадања и недопадања, жеља и интересовања |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да у неколико краћих, везаних исказа исприча догађај из прошлости, да једноставним образложењем искаже жељу, интересовање, допадање или недопадање. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 3 минута** | |
| Наставник укратко објашњава ученицима шта ће радити на часу и успут их наводи да понове оно што су учили у овој лекцији. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 37 минута** | |
| Уџбеник стр. 47, вежбање 1, Ascoltare  Наставник даје упутство за рад. Ученици се најпре упознају са реченицама. Наставник напомиње да дате реченице нису цео аудио транскрипт већ су извучене из контекста. Слушају заједно рабњу једног филма (може и више пута уколико је потребно) и након тога ученици обележавају исправне тврдње. Решења проверавају сви заједно.  Вежбање 2, Leggere  Наставник даје упутство за рад. Ученици у тишини, самостално читају текстове. Решења се проверавају најпре у пару, а затим сви заједно.Уколико има времена, наставник може поставити додатна питања како би проверио разумевање текста и лексике.  Вежбање 3, Scrivere  Потребно је да ученици напишу кратку поруку у којој ће пријатељу изнети разлоге зашто им се свидео неки филм и своје утиске о њему. Могу да раде индивидуално или у паровима. Након завршетка, сви ученици читају своје пореуке.  Вежбање 4, Parlare  Потребно је да ученици погледају слику и кажу ког жанра је филм и да му смисле наслов. Најкреативније наставник награђује. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник дели ученике у групе и даје им да за домаћи одраде практични задатак – да замисле да су режисери и да осмисле неки филм, а онда да направе пано или презентацију како би тај филм представили (жанр, радња, наслов, глумци- 46. стр.). Могу и да нацртају плакат за најаву филма. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |